



Образовательный проект  
**«Сережа Алешков (Алешкин)- герой  
Сталинградской битвы»**  
для детей старшего дошкольного  
возраста

Авторы  
воспитатели О.В.Амирова, Т.А.Шмелева, Н.А.Фокина

## Содержание проекта

Структура проекта	3
Актуальность проекта	3
Цель и задачи проекта для дошкольников и педагога	4
Предполагаемый результат проекта	5
Материал и особенности реализации проекта	6
Технология проекта (реализация задач проекта на каждом этапе )	7
Результаты проекта и выводы	11
Методическая и художественная литература	12
<b>Приложения к проекту:</b>	<b>13-32</b>
Приложение № 1. Консультация для родителей: «Как детям рассказать о войне?»	
Приложение № 2. Беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны»	
Приложение № 3. Образовательная деятельность: аппликация «Георгиевская ленточка»	
Приложение № 4. Материал, собранный воспитанниками группы № 3 «Сергей Алешков»	
Приложение № 5. Фотоматериалы по реализации проекта	

## **Структура**

**Название проекта:** «Сережа Алешков (Алешкин) - герой Сталинградской битвы»

**Авторы проекта:** воспитатели МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», Т.А Шмелева, О.В.Амирова, Н.А.Фокина.

**Место реализации:** МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», подготовительная группа № 3

### **Тип проекта:**

- **по методу, доминирующему в проекте** – информационно-познавательный
- **по характеру содержания проекта** - ребенок, общество и его культурные ценности
- **по характеру участия ребенка в проектировании** - участник проекта от зарождения идеи до получения результата
- **по характеру контактов** - открытый, в контакте с семьей.
- **по количеству участников проекта** - фронтальный
- **по продолжительности реализации проекта** – краткосрочной продолжительности (17.01.2022-31.01.2022)

**Проблема:** Что мы знаем о Сереже Алешкове - герое Сталинградской битвы?

Количество участников:

Дети - 20

Родители - 36

Педагоги - 2

### **Актуальность проекта:**

В 2022 году наша страна празднует 77-летие Победы в Великой Отечественной войне, что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

«Из записной потёртой книжки  
Две строчки о бойце-парнишке,  
Что был в сороковом году  
Убит в Финляндии на льду....»

А.Твардовский.

Поэт искренне восхищался мужеством и самоотверженностью детей, способных в критической ситуации действовать собранно и самостоятельно. Действительно, ребята способны не только играть, но и оберегать свою родину. Этому находится множество примеров в истории. Война стала биографией целого поколения детей.

У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Дошкольный возраст - это период становления личности, в котором есть потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

**Новизна проекта:** в рамках реализации образовательного проекта дети являются участниками от зарождения идеи проекта до получения результата. Дети подготовительной группы участвуют в создании книги памяти, посвященной детям-героям Великой Отечественной войны, они пишут письма будущему поколению воспитанников своей группы. Дошкольники учатся искать информацию по теме проекта и рассказывать о детях-героях другим детям.

### **Цели и задачи образовательного проекта**

#### **Цель и задачи образовательного проекта для дошкольника**

**Цель проекта для воспитанников:** ознакомление с подвигом Сереже Алешкове – герое Сталинградской битвы

#### **Задачи проекта для воспитанников:**

1. найти и подготовить совместно с родителями, сверстниками и педагогами информацию о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне;
2. познакомиться с подвигом Сережи Алешкова – героя Сталинградской битвы;

3. взаимодействовать активно со сверстниками, родителями и педагогами по сбору и обсуждению информации по проекту;
4. учиться рассказывать о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне дошкольникам других групп детского сада;
5. отражать свои впечатления, полученные в ходе проекта в творческой деятельности;
6. принять участие в разработке пособия «Книга памяти», которая посвящена детям - героям Великой Отечественной войны и Сереже Алешкове – герою Сталинградской битвы.

### **Цель и задачи образовательного проекта для педагога**

**Педагогическая цель проекта:** создание условий для поисково-познавательной деятельности дошкольников, с целью изучения подвигов детей - героев в Великой Отечественной войне, подвига героя Сталинградской битвы – Сережи Алешкова.

### **Педагогические задачи по реализации образовательного проекта:**

1. активизировать дошкольников к различным видам детской деятельности (поисково - познавательной, творческой, коммуникативной, изобразительной, двигательной, игровой) в процессе организации поисково-познавательной деятельности, с целью реализации проекта «Сережа Алешков (Алешкин) -герой Сталинградской битвы»;
2. содействовать воспитанию нравственно -патриотических чувств дошкольников в ходе реализации проектной деятельности;
- 3.выстраивать конструктивное взаимодействие воспитанников и родителей в процессе поисково-познавательной деятельности по теме проекта;
4. разработать совместно с воспитанниками и родителями презентацию проекта «Сережа Алешков (Алешкин) -герой Сталинградской битвы» для воспитанников других групп детского сада;
- 5.оказать организационно-методическую помощь воспитанникам и их родителям в создании пособия «Книга памяти».

### **Предполагаемый результат проекта:**

- дети имеют представление о подвиге детей - героев в Великой Отечественной войне, о подвиге самого юного бойца- Сережи Алешкова;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) в процессе осуществления поисково-познавательной деятельности по теме проекта;

- относятся с уважением и гордостью к героическому подвигу детей – героев в Великой Отечественной войне;
- дошкольники отражают свои впечатления, полученные в ходе реализации проекта в различных видах детской деятельности: игровой, познавательной, творческой, изобразительной, коммуникативной, двигательной и т.д. ;
- дети умеют рассказывать дошкольникам о подвиге детей - героев в Великой Отечественной войне, о подвиге Сережи Алешкова - героя Сталинградской битвы;
- родители воспитанников взаимодействуют с педагогом по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств;
- дети и их родители активно участвуют в создании «Книги памяти», которая посвящена детям- героям Великой Отечественной войны

### **Материал и особенности реализации проекта**

В ходе реализации образовательного проекта «Сережа Алешков (Алешкин) - герой Сталинградской битвы» дети подготовительной группы совместно с педагогами и родителями осуществляют поисково-познавательную деятельность по теме проекта: просматривают материалы интернет сайтов, знакомятся с детской художественной и научно-публицистической литературой.

В рамках проекта идет активное взаимодействие с родителями воспитанников, которые участвуют на каждом этапе реализации проекта и оказывают содействие дошкольникам в подборе интересного информационного материала в соответствии с поставленными задачами образовательного проекта.

Особенностями проекта являются:

- основные формы реализации проекта: беседы, сюжетно-ролевые игры, развлечения, образовательные ситуации, консультации для родителей;
- организация взаимодействия воспитанников и их родителями в процессе поисково-познавательной деятельности;
- сотрудничество с узкими специалистами: музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в процессе подготовки физкультурному досугу и подборки музыкального сопровождения к презентации проекта.
- интеграция всех образовательных областей в процессе реализации проекта.

В ходе реализации образовательного проекта «Сережа Алешков (Алешкин)-герой Сталинградской битвы» появились такие материалы как: альбом «Дети-герои Великой Отечественной войны», детская художественная и

научно-публицистическая литература о фактах Великой Отечественной войны, о подвиге детей-героев в Великой отечественной войне; продукты совместной творческой деятельности родителей и детей: книжки – малышки «Дети- герои», рисунки, поделки, презентация проекта «Сережа Алешков (Алешкин)-герой Сталинградской битвы».

За время работы над проектом родители воспитанников и дети организовали работу по расширению культурно - образовательного пространства группы, предметно-пространственная среда была дополнена пособием «Книга памяти», которая посвящена детям-героям Великой отечественной войны, особое место в «Книге памяти» нашла отражение история о юном солдате Сереже Алешкове.

### **Технология проекта и задачи реализации образовательного проекта «Сережа Алешков (Алешкин)-герой Сталинградской битвы» на каждом этапе**

В соответствии с намеченной целью и задачами, решаемыми в проекте, педагогами детского сада был продуман алгоритм его реализации. Алгоритм реализации проекта включал в себя несколько этапов, на каждом из которых решались определенные задачи.

#### **1 этапе (подготовительный) 17-20 января 2022 года.**

##### **Задачи:**

- организовать предварительную работу с детьми и родителями воспитанников по подготовке для участия в проекте;
- осуществить постановку цели и задач проекта

##### **Введение в проблему проекта».**

##### **Работа с воспитанниками.**

Воспитатель включила песню «Орленок» (*слова Якова Шведова, музыка композитора Виктора Белого*), дети заинтересовались о чем эта песня. Воспитатель сказала, что песня о юных героях. Рассказала, что во время Великой Отечественной войны юные герои наравне с другими солдатами защищали Родину от врага. Воспитатель предложила вспомнить, что дети знают о войне? Воспитатель проводит беседу «Что я знаю о войне?», в ходе которой выясняется, что у детей мало информации о детях - героях Великой отечественной войны. И дошкольники решили, что хотят больше узнать об этих героях.

##### **Работа с родителями.**

Родители воспитанников группы № 3 уже не первый раз систематически принимают участие в реализации образовательных и педагогических проектов. Поэтому работа с родителями группы на подготовительном этапе заключалась в том, чтобы привлечению их к реализации данного проекта: Воспитатели

проводят консультации для родителей: «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне» , «Что читать дошкольнику о Великой Отечественной войне?», проводят индивидуальные беседы, обращают внимание на информацию в родительском уголке по теме проекта и рекомендуют для домашнего чтения детскую художественную литературу о войне.

В группе воспитатели с воспитанниками проводят мозговой штурм и ребята ставят для себе приоритетные задачи, которые они хотят решить в ходе поисково-познавательной деятельности.

## **2.этап. Основной. 21-27 января 2022 года**

### **Задачи для детей:**

- найти и подготовить совместно с родителями, сверстниками и педагогами информацию о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне;
- познакомиться с подвигом Сережи Алешкова – героя Сталинградской битвы и других детей – героев;
- взаимодействовать активно со сверстниками, родителями и педагогами по сбору и обсуждению информации по проекту;
- учиться рассказывать о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне дошкольникам других групп детского сада;
- участвовать в создании пособия «Книга памяти», которая посвящена детям - героям Великой Отечественной войны совместно с родителями и педагогами.

На данном основном этапе происходит поиск интересной информации об участии детей – героев в Великой Отечественной войне (просмотр интернет-сайтов, просмотр фильмов о войне, рассматривание иллюстраций в процессе взаимодействия воспитанников и их родителей).

Воспитатель проводит беседу с воспитанниками «Дети – герои Великой Отечественной войны», где дети уже не только слушают рассказы воспитателя о героях, но и сами рассказывают о детях, участвовавших в Великой Отечественной войне. В ходе рассказов детей появляется история о самом юном солдате Сереже Алешкове, детям понравился этот мальчик, их ровесник. И особую роль в реализации проекта он решили уделить именно этому юному герою Сталинградской битвы.

Рассказывая о войне, воспитатель обращает внимание на георгиевскую ленточку, которую принес Горбунов Захар в группу и дети рассказали, что они знают про георгиевскую ленточку. Воспитатель проводит изобразительную деятельность с дошкольниками, которая близка содержанию проекта аппликация «Георгиевская ленточка» и рисование «Война глазами детей», привлекает узких специалистов к проведению физкультурного досуга «Военная игра в детском саду».



Дети собранную информацию о детях - героях оформляют в книжки-малышки, рисуют книгу о Сереже Алешкове по рассказам, найденным вместе с родителями о юном герое. Для изготовления «Книги памяти» подобранные родителями и воспитателями иллюстративный материал дети вырезают для пособия, наклеивают георгиевскую ленточку, рисуют рисунки, пишут письма «Будущему поколению воспитанников 3 группы» и складывают их треугольником. Весь материал оформляют в пособие «Книга памяти», которая посвящена детям-героям войны и Сереже Алешкове - герою Сталинградской битвы.

### 3.Итоговый этап. 28-31 января 2022 года

**Задача:** анализ материалов, полученных в ходе проекта и презентация проекта воспитанникам других групп.

Воспитанники: на данном этапе воспитанники группы № 3 презентуют материал воспитанникам старшего дошкольного возраста детского сада.

Педагоги: подводят результаты проекта, делают выводы о проделанной работе

<b>Задачи на каждом этапе реализации проекта</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Подготовительный этап</b>		
Организовать предварительную работу с детьми и родителями воспитанников по подготовке для участия в проекте	- Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» -Введение в проблему дошкольников: Что мы знаем о детях - героях Великой Отечественной войны? (о Сереже Алешкове- герое Сталинградской битвы)? - Подбор художественной литературы, фотоматериалов, музыкальных произведений - Распределение работы между участниками проекта Работа с родителями по привлечению их к реализации проекта: Консультации: «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне», «Что читать дошкольнику о Великой	17.01.2022          17.01.2022-20.01.2022	Воспитанники, воспитатели, родители воспитанников , музыкальный руководитель

	Отечественной войне?»		
Осуществить постановку цели и задач проекта	Мозговой штурм «Постановка цели и задач проекта»	20.01.2022	Воспитатели, дошкольники
<b>Основной этап</b>			
-Найти и подготовить совместно родителями, сверстниками педагогами информацию о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне	Поиск интересной информации об участии детей – героев в Великой Отечественной войне (просмотр интернет-сайтов, просмотр фильмов о войне, рассматривание иллюстраций в процессе взаимодействия воспитанников и их родителей).	21.01.2022 - 27.01.2022	Воспитанники, воспитатели, родители воспитанников
-Познакомиться с подвигом Сережи Алешкова – героя Сталинградской битвы и других детей - героев	- Беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны»	24.01.2022	
-Взаимодействовать активно со сверстниками, родителями и педагогами по сбору и обсуждению информации по проекту	-Образовательная деятельность «Тема Вов в детских рисунках» -Образовательная деятельность аппликация «Георгиевская ленточка»	24.01.2022  25.01.2022	Воспитатели, воспитанники
-Учиться рассказывать о подвигах детей-героев в Великой Отечественной войне дошкольникам других групп детского сада	- Физкультурный досуг «Военная игра в детском саду».	25.01.2022	
Участвовать в создании пособия «Книга	Изготовление материалов к пособию	25.01.2022-27.01.2022	Воспитанники, воспитатели,

памяти», которая посвящена детям - героям Великой Отечественной войны совместно с родителями и педагогами.	«Книга памяти» (изготовление книжек – малышек о детях - героях, книжки о Сереже Алешкове, рисование «Война глазами детей», составление писем будущему поколению воспитанников группы № 3)		родители воспитанников
	<b>Итоговый этап</b>		
Анализ материалов , полученных в ходе проекта и презентация проекта воспитанникам других групп	Презентация материалов проекта и образовательного продукта «Книга памяти»	28.01.2022-31.01.2022	Воспитанники, воспитатели , родители

### **Результаты реализуемого проекта и выводы**

В ходе реализации образовательного проекта «Сережа Алешков (Алешкин) - герой Сталинградской битвы» были достигнуты поставленные задачи.

#### **1) Дети:**

- имеют представление о подвиге детей - героев в Великой Отечественной войне;
- активно взаимодействуют со сверстниками и воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) в процессе осуществления поисково-познавательной деятельности по теме проекта;
- относятся с уважением и гордостью к героическому подвигу детей – героев в Великой Отечественной войне;
- умеют отражать свои впечатления, полученные в ходе реализации проекта в различных видах детской деятельности: игровой, познавательной, творческой, изобразительной, коммуникативной, двигательной и т.д.
- умеют рассказывать дошкольникам о подвиге детей - героев в Великой Отечественной войне, о подвиге Сережи Алешкова - героя Сталинградской битвы

#### **Выводы:**

В ходе реализации образовательного проекта детьми и их родителями были получены неизгладимые впечатления о подвигах детей - героев во время Великой Отечественной войны.

Очень важным в рамках проекта стало построение эффективного взаимодействия с родителями воспитанников детского сада. Каждый участник проекта получил для себя то, необходимое и важное, что требовалось для развития его компетенций, связанных с умениями выстраивать взаимодействие с детьми и другими взрослыми; с умениями находить источники познания и получать новые интересные знания по теме проекта. Дети и родители воспитанников приняли активное участие в создании пособия «Книга памяти».

В рамках реализации проекта произошло повышение уровня семейной культуры, так как в процессе использования педагогами информационно-методического сопровождения родителей воспитанников, дошкольников в семьях также стали приобщать к чтению книг о подвигах наших соотечественников – детей - героев в Великой Отечественной войне.

### **Методическая и художественная литература:**

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2011. – 205 с.

Энциклопедия для детей. История России. Т. 5, Ч. 2, 3. – М.: Аванта, 1997.

-Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

### **Детская художественная литература:**

1. В.Катаев «Сын полка»
2. Книги серии «Пионеры-герои»
- 3.Л.Кассиль «Улица младшего сына»
4. В.Губарев «Рассказы о юных героях»
5. «Партизан Леня Голиков» Ю. Коропков
6. «Сын артиллериста» К. Симонов

*Приложения к проекту*

***«Сережа Алешков (Алешкин) - герой  
Сталинградской битвы»***

## Консультация для родителей воспитанников (информация на стенд)

### «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной Войне?»

**Описание материала:** Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытое туманом. С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Данный материал предназначен для родителей дошкольников.

#### Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне

Нужно ли рассказывать детям о войне? Этот вопрос возникает у многих родителей. В том, что рассказывать нужно, нет никаких сомнений. Мы же не хотим, чтобы наши дети, внуки превратились бы в Иванов, не помнящих родства. Надо память о войне, о подвиге советского народа, как эстафету детишкам передать. Пусть их и наши сердца не зачерствеют, души не оскудеют,... Чтобы согревал нас вечный, трепетный, живой огонь; чтобы не потерялись мы в этом мире бушующем... Давайте поговорим с ребёнком о войне, найдем время, отыщем слова! И в этом вам помогут следующие методические рекомендации.

**РАССКАЗАТЬ О ВОЙНЕ... ДЛЯ ЧЕГО?** Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств. Дошкольный возраст – самый чувствительный, «сенситивный» для серьезного воспитательного разговора. Разум просыпается, душа – открыта, чиста, удивляться и верить в чудо не перестала! Душа обязана трудиться! Покажите ребенку скульптуру Вучетича, советского солдата со спасённой немецкой девочкой на руках, покажите красную звёздочку на братской могиле, и тихо, убеждённо скажите: «Сынок, доченька, это ваше, родное, кровное, не имеете вы право мимо равнодушно пройти! Берегите святыню, храните, в сердце носите любовь, завещанную Поколением Героев, Поколением Победы!

КОГДА? Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

КАК И ЧТО? Как рассказать об этой Великой войне, какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Что будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Основная задача родителей - формировать в своих детях чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины, знакомить детей с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы России. Рассказывайте об известных и значимых событиях войны.

Чтобы донести до ребенка правду о войне и чтобы в пору ему прилась эта правда, необходимо помнить, что мышление у ребенка наглядно – образное. Дети мыслят как художники и поэты: детальными, до мелочей, сценками из памяти «живыми картинками».

Дети мыслят ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ, которые можно представить. Поэтому правду о войне необходимо запечатлеть в представлениях. Рисовать картину войны необходимо большими мазками, акцентироваться на главном. Рассказывайте детям суть, не путайте, не пугайте, не перегружайте. Зачин короткий – главная мысль, и несколько примеров – иллюстраций. Когда накопятся первичные ассоциации, тогда хорошо бы фильмы военные посмотреть, песни послушать, художественные произведения почитать, на полотна фронтовых художников взглянуть. Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо от души, эмоционально. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Всё меньше ветеранов, участников войны, тружеников тыла. Невозможно переоценить «семейную память». Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. Слушайте же ветеранов, каждое слово ловите, каждую секунду цените. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. И ребёнок запомнит... Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь. И старик усмехнется в бороду - не зря жил.

Сменяя друг друга, идут поколения,

Но память о прошлом не знает забвенья. И грозные строки зывают с гранита:

"Никто не забыт, ничто не забыто"

Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить ребенка, разбудить в его душе самые трепетные чувства.

- Читайте детям известные произведения («Мальчиш - Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф, «Победа будет за нами!» С.П.Алексеев, М.Телегин «Современным дошкольникам о Великой Отечественной Войне и про варежки» и др. Учите с ними стихи наизусть.

- Смотрите вместе с детьми мультфильмы военной тематики , фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Используйте презентации для старших дошкольников . Загляните в видеотеку - там подборка материалов о Великой отечественной войне.

- Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление. Цикл бесед о Великой Отечественной войне для детей старшего дошкольного возраста предлагает

- Расскажите о детях Великой Отечественной войны. Ребенку постарше стоит рассказать о знаменитом дневнике Тани Савичевой. Этот дневник представляет собой скупые записи двенадцатилетней девочки, переживающей блокаду в Ленинграде, и содержит, фактически, только перечень смертей в ее семье. Последняя запись в нём: «Савичевы все умерли, осталась одна Таня». Рассказы про взрослых и даже про юных выпускников, вынужденных сражаться на войне, могут звучать для ребенка абстрактно, тогда как история девочки, близкой ему по возрасту, не может не задеть за живое.

- Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы. Рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

И тогда все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

В 2022 году Россия отметит 77 - летие со дня великой Победы над фашистской Германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне.

В этот великий праздник – День Победы - мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.



## Беседа

### «Дети – герои в годы Великой Отечественной войны»

(подготовительная группа)

#### Задачи:

- закрепить знаний детей о Дне Победы;
- обобщить полученные знания детей о том, как защищали нашу Родину дети-пионеры в годы Великой Отечественной войны - Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам пионеров - героев в годы Великой Отечественной войны, гордость за их героические поступки;

#### Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне,

портретов пионеров – героев, памятников, скульптур, монументов - посвящённых празднику Победы.

Чтение стихов о войне, рассказов «Твои защитники» - Л. Кассиль.

Пионерские атрибуты – галстук.

Аудиозапись песни «День Победы». «Священная война». Иллюстрации посвящённые Дню Победы. Книги о Великой Отечественной войне.

Портреты - Лёни Голикова, Вали Котик, Марат Казей, Зины Портновой.

#### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение, которое называется «День победы» (написала Н. Томилина).

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев. Прошло уже 70 лет. Но все помнят 22 июня 1941 года.

(Звучит «Священная война»).

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года немецкие войска вероломно без объявления войны напали на Советский Союз. Это было на рассвете, когда все люди спали, ровно в 4 часа утра. Германские самолёты стали бомбить города и сёла. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Дети, как и взрослые, уходили на фронт и партизанские отряды. Повсюду шли ожесточённые бои.

4 года гремела грозная война. Каждый день на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспрдельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

Путь к Победе был долгим и трудным. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, бесстрашие и доблесть героев.

9 мая 1945 года наш народ одержал великую победу над фашисткой Германией. Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжёлой, кровопролитной, как война 1941 – 1945 г. г. - не было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все! И не только на передовой.

В войне участвовали и женщины, оставшиеся в тылу с детьми. Они вынесли неимоверно тяжёлый труд, работая на производстве и в сельском хозяйстве страны, снабжая фронт всем необходимым вооружением и продовольствием.

Дети работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестёр, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага. Время было тяжёлым для всех.

Праздник Победы посвящён подвигу героев, солдат, моряков, лётчиков, офицеров, пионеров – героев, наших с вами прабабушек и прадедушек, которые воевали в Великой Отечественной войне, разбивших страшного врага и отстоявших независимость Родины. Все люди, защищавшие честь нашей страны, могут по праву называться героями.

Звучит песня «День Победы» музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов.

Воспитатель. О каком празднике поётся в песне?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** А кто скажет, когда мы отмечаем День Победы?

Ребёнок. 9 мая.

**Воспитатель:** А что бывает в этот день?

Ребёнок. Салют, парад в городах России, возложение венков и цветов к обелискам.

**Воспитатель:** Скоро мы будем отмечать в 70-й праздник – День Победы.

**Воспитатель:** ребята, как я уже рассказывала, что воевали не только взрослые, но и дети. Это были пионеры.

**Воспитатель:** как вы думаете, какой должен быть пионер?

Ребёнок. Пионер – честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду, готовится стать защитником Родины.

**Воспитатель:** что носили пионеры на шее?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Что такое пионерский галстук (ответы детей).

Пионерский галстук – символ преданности пионеров Родине. Цвет галстука – это цвет крови, пролитой в боях за счастливое детство.

**Воспитатель:** Во время войны совершено было много героических подвигов пионерами - героями. Они, одев свой красный, пионерский галстук, совершали героические подвиги.

**Вопрос:** Как вы думаете, что такое подвиг?

**Ребёнок:** Это смелый, отважный, хороший поступок настоящих пионеров, которые боролись за счастье всех людей на земле.

**Воспитатель:** Как называют такого пионера, совершившего подвиг?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры – герои». Их очень много - Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, многие другие.

(Предлагаю детям рассмотреть портреты пионеров-героев).

## **Конспект образовательной деятельности «Георгиевская лента» (аппликация)**

### **подготовительная группа**

**Цель:** Формирование чувства гордости за свою страну, благодарность ветеранам.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о наградах времен ВОВ; продолжать формировать умение аккуратно вырезать.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к современным российским воинам, желание защищать свою страну.

**Развивающие:** развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** Георгиевская ленточка; фотографии наград времен ВОВ; образец работы; цветная бумага; ножницы; клей; салфетки; кисточки.

#### **Ход образовательной деятельности:**

В: Дети, посмотрите, что я вам принесла (показывает георгиевскую ленту).

В: Я увидела ее в магазине, не удержалась и купила. Кто –нибудь знает, что это такое? (ответы детей)

В: А хотите, я вам расскажу? (ответы детей)

В: В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

В: Дети, вы знаете какие –нибудь символы дня Победы? (ответы детей)

В: Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать ленту, и называется он «Георгиевская лента»). На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (показ фотографий наград).

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

Воспитатель проводит физкультминутку:

Мы шагаем друг за другом;

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружили. (имитация движений)

После физкультминутки дети садятся за столы.

В: Ребята, а каким цветом наша лента? (ответы детей)

В: А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (ответы детей)

В: Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (ответы детей)

В: Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

В: Дети, а вы хотите поучаствовать в создании символа дня Победы? (ответы детей)

В: А как мы можем ее создать? (ответы детей)

В: Молодцы! Мы можем сделать аппликацию.

Порядок выполнения работы:

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона (в соответствующем порядке).

Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона.

**Подведение итогов образовательной деятельности:**

В: Какие вы молодцы, как у вас красиво получилось. (похвала и порицание).

В: Ребята, у вас были какие-нибудь трудности при создании аппликации? (ответы детей)

В: Вы узнали сегодня что-нибудь новое? (ответы детей)

В: Молодцы! Вы сегодня своими руками создали символ, частичку Победы.

**Материал, собранный воспитанниками группы № 3**

**для реализации проекта.**

**Рассказы о самом молодом воине Великой Отечественной войны,  
6-летнем гвардейце Сереже Алёшкове.**

**Рассказ 1.. Как Сережа Алешков стал сыном полка.**

**Подготовила: Колдаева Валерия с мамой**

Во время Великой Отечественной в рядах Красной армии служило много юных фронтовиков, чей возраст был меньше 16 лет. Они в меру своих малых сил приближали Великую Победу.

Сегодняшний рассказ о самом молодом Воине Великой войны. Рассказ об улыбчивом мальчике с ласковой фамилией Алёшков, на долю которого выпали совсем не ласковые времена и испытания.

Вот он – шестилетний Серёжа Алёшков, воспитанник стрелковой дивизии. Самый молодой солдат Великой Отечественной Войны.



Серёжа Алёшков родился и жил в лесной деревне Грынь, что находится в Калужской области. Когда в его края пришла война, то деревня стала базой партизанского отряда. Осенью в начале войны за связь с партизанами убили маму и старшего брата Серёжи. Мальчишка-сирота убежал в лес и скитался там очень долго

Голодного, измученного и замёрзшего ребёнка нашли в калужских лесах разведчики, которым командовал майор Михаил Воробьёв. Наши бойцы перенесли измождённого мальчика на руках через линию фронта.

Вот так Серёжа Алёшкин и стал сыном полка. Солдаты-гвардейцы сшили для

своего приёмного сына военную форму и даже раздобыли где-то сапоги очень маленького размера.

## **Рассказ 2. Жизнь в полку**

**Подготовил: Разуваев Артем с папой**

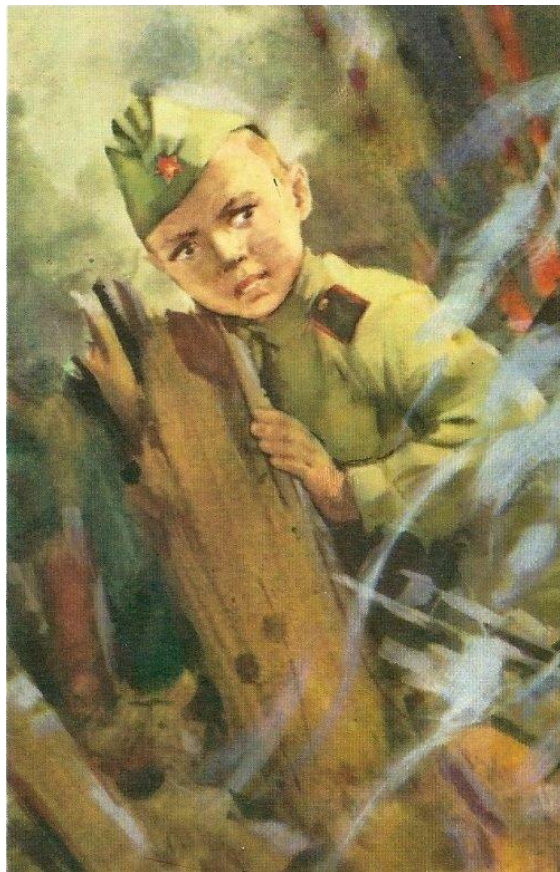
Молодой командир полка Михаил Воробьёв стал для Серёжи вторым отцом. Спустя некоторое время он его усыновил.

А вот вторую маму себе Серёжа выбрал сам. Он сказал своему батю, что ему очень нравится медсестра тётя Нина, потому что она добрая и красивая. И пришлось тогда товарищу майору жениться на старшине медицинской службы. Вот так, с лёгкой руки ребёнка соединились две фронтовые судьбы – Михаил Данилович и Нина Андреевна Воробьевы счастливо прожили вместе всю свою жизнь.

Чем мог заниматься на войне шестилетний мальчишка? Ему поручили вполне посильную службу – он носил бойцам почту и доставлял патроны.

А в перерывах между боями развлекал своих боевых товарищей песнями и стихами. У мальчика оказался совершенно замечательный характер – весёлый, спокойный и покладистый. Серёжка никогда не ныл и не жаловался по пустякам. Глядя на вечно улыбающегося сына полка, воины отогревали свои сердца и оттаивали душой. Они вспоминали свои семьи, своих детей и мечтали о мирной жизни.

Серёжка один укреплял боевой дух бойцов так, как, наверное, не смог бы ни один замполит, и ни одна агитбригада.



### Рассказ 3. Первая благодарность

Подготовил: Покасов Дмитрий с мамой



командования.

Солдатский хлеб малыш ел не даром. Однажды он помог взять в плен двух гитлеровских солдат. Глазастый рядовой Алёшков заметил, что за копнами сена кто-то скрывается. Командир послал туда разведчиков. И те вскоре привели двух "фрицев" с рацией. Оказывается, то были корректировщики артиллерийского огня. За бдительность гвардии рядовой Серёжа Алёшков получил свою первую благодарность от



## Рассказ 4. Сережа Алешков – участник Сталинградской битвы. Подвиг юного бойца.

Подготовил: Горбунов Захар с папой

Вместе со своим подразделением маленький солдат участвовал в обороне Сталинграда. И даже заслужил там награду – медаль «За боевые заслуги». Он спас жизнь своему названному отцу несколькими его офицерам. Дело было так...

Однажды, немецкая бомба попала в блиндаж командира полка, разворотила его, завалила брёвнами и землёй майора Михаила Воробьева вместе с его штабистами.

Тяжелораненные офицеры могли бы там задохнуться и погибнуть, если бы к ним на помощь вовремя не пришёл сын полка. Серёжка прямо под разрывами бросился искать подмогу, нашёл её, привёл к разрушенному блиндажу солдат-сапёров, и те принялись спасать погребённых под завалами людей. А рядом стоял гвардии рядовой Серёжа, и, размазывая по лицу грязь и слёзы, рыдал во весь голос.

Узнав о юном герое, командующий армией генерал Чуйков, наградил Серёжу Алёшкова не только медалью «За боевые заслуги», но и боевым оружием – трофейным пистолетом «Вальтер».



и



Серёжа в центре на награждении отличившихся бойцов

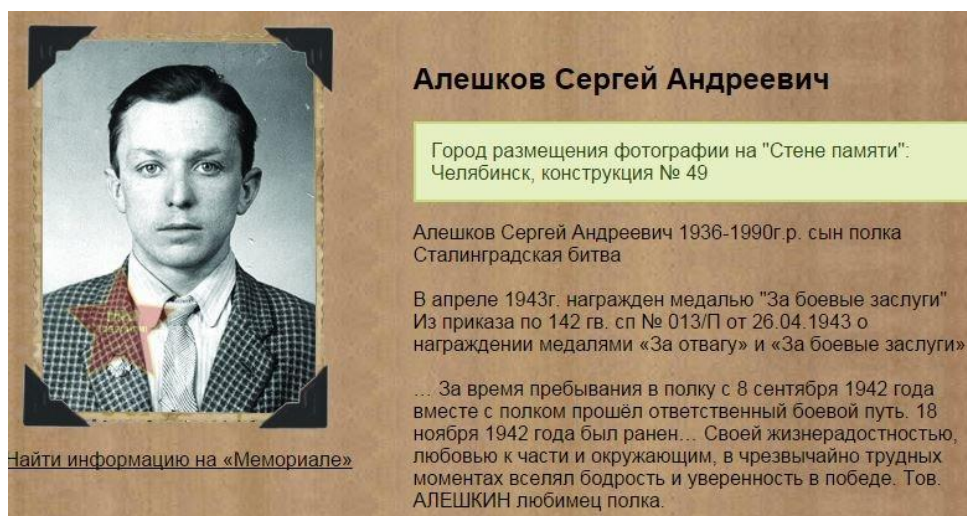
## Рассказ 5. Жизнь после войны.

Подготовила: Морсакова Даша с папой



В конце войны молодого бойца отправили учиться в Тульское суворовское военное училище. После войны Сергей Алёшков окончил Харьковский юридический институт, много лет проработал юристом в Челябинске, а в последние годы служил прокурором.

До конца своей жизни (а умер самый юный «гвардеец» в истории СССР, к сожалению, рано – в 1990 году) он регулярно навещал своего приёмного отца Михаила Даниловича Воробьёва.



Дети войны. Сколько ещё таких маленьких героев, известных и неизвестных, прошло через жернова войны...

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.



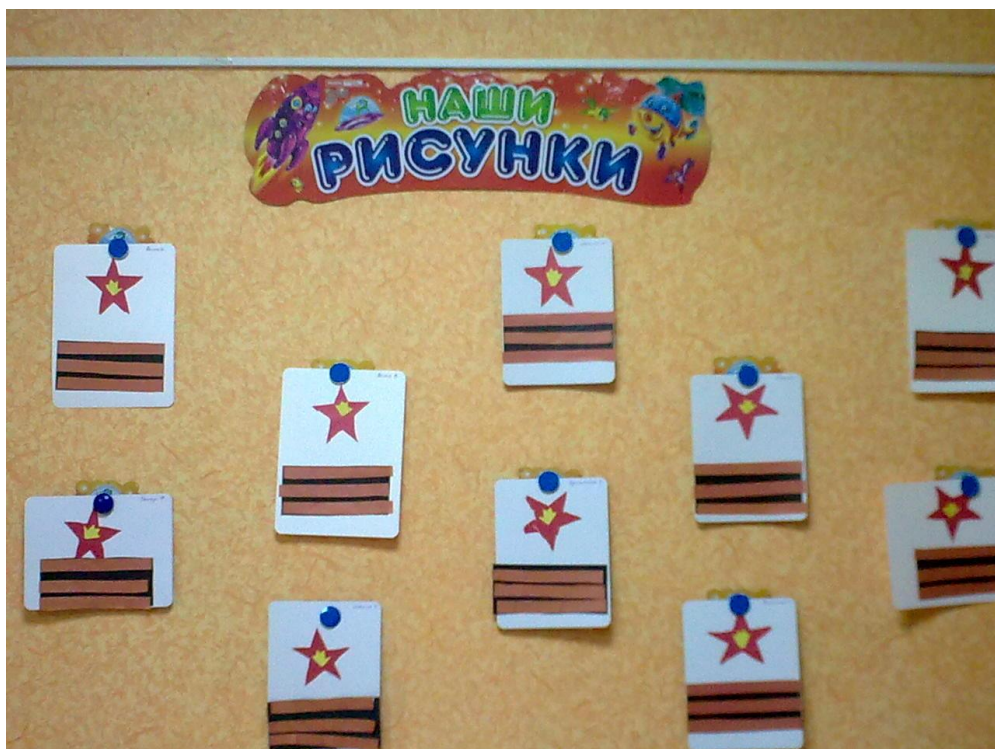
**Фотоматериалы по реализации проекта Образовательный проект  
«Сережа Алешков (Алешкин) - герой Сталинградской битвы»**



**Физкультурный досуг  
«Военные игры в детском саду»**



Аппликация  
«Георгиевская ленточка»



Письма будущему  
поколению  
воспитанников  
группы № 3





## Изготовление книжек – малышей о детях – героях для «Книги памяти»



## Подготовка материалов (рисунков, фотографий) для «Книги памяти»

Работа воспитанников над продуктом проекта.

### Изготовление «Книги памяти»







**Консультация для родителей:  
«Что читать дошкольникам о  
Великой Отечественной войне?»**



**Беседа «Дети – герои Великой  
Отечественной войны»**

**Образовательная деятельность «Тема  
Великой Отечественной войны в детских  
рисунках»**





## Презентация материалов о Сереже Алешкове другим воспитанникам



**Изготовление книжек – малышек о детях-героях**

### Изготовление книжки малышки

о



**главном герое проекта Сереже Алешкове (Алешкине) для Книги памяти**

